

Undervisningsmiljøvurdering 2023

Denne UMV er udarbejdet på baggrund af data indhentet i skoleåret 21/22, og skemamæssige evalueringer fra 22/23. Himmerlands Ungdomsskole foretager systematisk interne evalueringer, som ligger til grund for et løbende uformelt samarbejde med eleverne, om at skabe et godt undervisningsmiljø.

Fra skoleåret 21/22 er det specielt evalueringerne omkring sikkerhed på skolen, og skolens undersøgelse af seksualkulturen på HU, mens det fra skoleåret 22/23 er evalueringer omkring skemaet.

Det statistiske materiale kan rekvireres i anonymiseret udgave ved henvendelse til skolen.

De ministerielle krav til vurderingen drejer sig om

- Sikkerheds- og sundhedsforhold
- Psykisk og æstetisk miljø

Denne vurdering vil desuden indeholde korte afsnit om skema og seksualkultur, som har været fokuspunkter i det pædagogiske..

Sikkerheds og sundhedsforhold.

Adspurgt om sikkerhedsmæssige forhold, nævner eleverne fra 21/22 hovedsageligt to trapper på skolen, som værende mulige sikkerhedsrisici. Disse trapper nævnes ofte i de årlige evalueringer. Også i år har vi besøgt trapperne, som opfylder alle krav til funktion og sikkerhed. Vi har ikke kendskab til faktiske uheld på trapperne og vurderer dem som forsvarlige.

Øvrige besvarelser peger på situationer i dagligdag eller undervisning, som relaterer sig til pædagogiske valg. Feks at et teater benytter voldsomme virkemidler, og at dette har virket utrygt.

Psykisk og æstetisk miljø.

Eleverne er meget tilfredse med deres omgivelser i hverdagen, både psykisk og æstetisk. Skolens fællesrum for de enkelte bo-områder nævnes, som mulige forbedringspunkter. Vi må konstatere, at vi skal være mere tydelige på, at det er elevernes egen opgave at bidrage til indretningen. Skolen stiller midler til rådighed hver gang et bo-område tages i brug, og har indretning som fast punkt på de første område-møder. Indretningen besøges og suppleres desuden løbende af personale.

Det største ankepunkt æstetisk er skolens klasseværelser, som af enkelte elever beskrives som "nøgne" og ikke fordrende for gode timer. Det synes vi egentlig er rigtigt, og vil gøre det til et indsatspunkt.

Skemaets betydning for undervisningsmiljø.

Med udgangspunkt i pædagogiske overvejelser evaluerede elevholdet 22/23 skemastrukturen på Himmerlands Ungdomsskole. Igennem de seneste 10 år har vi på skolen evalueret på skemaet, og har løbende foretaget småjusteringer. Arbejdet i skolens trivselsudvalg, den aktuelle diskussion om trivselskrisen hos unge mennesker, og inspiration

fra andre efterskoler, gjorde at vi spurgte vores elever om en række mulige ændringer i skemaet. Dette gav eleverne begrundede svar på, som skolen har brugt til at lave større justeringer i skemaet i sidste periode af indeværende skoleår. Det indebærer senere mødetid, længere middagspause, fællesmøde om aftenen og mere fleksibel længde på profilfag. Skemaforsøget evalueres inden sommerferien, hvorefter en beslutning om fremtidig struktur tages af medarbejderne.

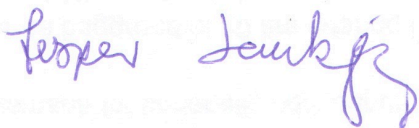
Seksualkultur på Himmerlands Ungdomsskole

Foranlediget af en henvendelse fra en nysgerrig forælder til en kommende elev, har vi undersøgt elevernes opfattelse af seksualkulturen på H.U. På vores skole er der ikke forbud mod at unge mennesker har sex. Vi har den grundindstilling at oplysning er bedre end forbud, og har gennem årene vedligeholdt en tradition, hvor emnet er noget vi rent faktisk taler om. Der er systematisk oplysning og problematisering ved interne medarbejdere, men også assistance af konsulenter udefra.

Vi har gennem de seneste 10 år oplevet stor opbakning til vores indsats, men blev ved forældrens henvendelse opmærksomme på den manglende konkrete viden.

Eleverne evaluerer enormt positivt på vores tilgang. Der er stor ros for at gøre et lidt svært emne til noget der rent faktisk kan snakkes om. Nede i detaljerne på undersøgelsen kan man se at vi skal forblive skarpe på samtaler omkring værelsesdilemmaer, og at vi måske med fordel kan bringe dilemmaerne op til diskussion i endnu højere grad.

Haubro 13. marts 2023



Jesper Laubjerg, forstander